



Prática de Leitura

Prazer



em LER

Trabalhando o incentivo à leitura,
a interpretação e a oralidade.



Leitura



Leitor

Livro





Prática de incentivo à leitura



A prática de incentivo à leitura proposta desenvolve-se em duas etapas complementares, que visam promover o gosto pela leitura, a compreensão textual e o aprimoramento da oralidade.

Na primeira etapa, cada aluno será responsável pela leitura de um capítulo do livro selecionado pela turma ou escolhido pelos alunos individualmente. Após a leitura, o estudante preencherá um formulário de acompanhamento, contendo questões que orientam a análise do capítulo. Essas perguntas abordam aspectos como os personagens, o enredo, os principais acontecimentos, os sentimentos despertados e a mensagem transmitida. Essa atividade tem como objetivo estimular a atenção e a compreensão do texto, além de desenvolver a capacidade de interpretar e expressar ideias por escrito. O formulário também permite ao professor acompanhar o progresso de cada aluno, identificando avanços e dificuldades.

Após o preenchimento do formulário, será realizada uma roda de leitura em sala de aula, momento em que os alunos compartilharão suas respostas, percepções e interpretações sobre o capítulo lido. Essa troca é de grande importância, pois proporciona aos estudantes o contato com diferentes pontos de vista e formas de interpretação. Ao ouvir os colegas, cada aluno enriquece sua própria experiência leitora, ampliando sua compreensão da obra — seja ela a mesma para todos ou diferente para cada um — e descobrindo novas formas de interpretar, sentir e se conectar com a leitura.

A roda de leitura é um espaço de convivência e aprendizado coletivo, nesse ambiente, o prazer pela leitura se fortalece, e o aluno passa a perceber o livro como uma experiência dinâmica que se renova a cada diálogo.

Na segunda etapa, os alunos farão uma apresentação oral do capítulo que leram. Esse momento é de grande importância para o desenvolvimento da oralidade, pois estimula o estudante a organizar suas ideias, a comunicar-se com clareza e a expressar suas opiniões diante dos colegas. Além disso, contribui para o fortalecimento da autoconfiança, da postura diante do público e do domínio da linguagem oral.

A combinação dessas duas etapas — o registro escrito e a exposição oral — permite que o aluno vivencie a leitura de maneira completa e significativa. O formulário incentiva a reflexão e a análise individual, enquanto a apresentação oral promove a socialização do conhecimento.

Dessa forma, essa prática não apenas incentiva o hábito da leitura, mas também valoriza o protagonismo do aluno no processo de aprendizagem, tornando-o um leitor mais atento, crítico e comunicativo.



Formulário Para Acompanhamento de Leitura de Livro Por Capítulo

1 - Qual é o nome do livro e quem é o autor?

2 - Qual é o título do capítulo lido?

3 - Qual ou quais personagens aparecem neste capítulo?

4 - Resuma, com suas palavras, os principais acontecimentos do capítulo.

5 - Em qual ambiente (lugar e tempo) a história acontece neste capítulo? (Ajuda o aluno a identificar o espaço e o tempo narrativos.)

6 - Escolha uma ação ou atitude de um personagem e explique se você concorda ou não com ela. Por quê? (Estimula o senso crítico e a empatia do aluno.)

(Estimula as percepções pessoais.)

neste capítulo? (Pode ser um valor, uma crítica, uma lição de vida ou um tema importante.)

9 - Resumo escrito do capítulo lido (opcional)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.