



# CAÇA PALAVRAS

## DAS CLASSES GRAMATICAIS



T	R	U	S	T	I	M	M	U	I	L	B	O	M	X	R	P	E	C
O	M	M	U	N	I	C	A	I	O	N								U
A	R	E	T	N	A	I	H	S	D	N	E	I	R	F	U	O	V	T
M	O	R	P	M	C	I	M	A	T								S	A
I	F	Y	T	E	N	O	I	R	D	L	D	E	H	N	O	M	M	Y
T	A	E	C	S	U	P	P	O	R	T	E	P	F	I	R	F		
C	T	I	Y	O	M	T	R	E	O	L	M	A	R	T	P			
I	L	R	F	T	S	F	S	P	F	E	E	E	N	A	O	C		
O	P	A	R	T	E	R	R	E	K	O	T	P	A	T	E	M	O	
M	T	Y	I	A	T	I	M	M	I	T	I	A	A	T	I			
P	C	R	E	S	E	R	D	N	E	I	R	F	S	M	O	R		
A	R	O	M	I	T	N	E	M	M	O	C	N	I	T	A	M		
T	I	T	N	M	M	I	M	O	C	I	I	M	A	T	N			
I	R	T	I	I	L	B	U	R	P	O	C	M	M	U				
B	S	C	S	E	N	O	H	Y	T	L	A	P	O	R	T			
I	S	S	C	A	T	S	E	M	O	R	P	O	C	I	L	I		

COMUMENTE

DATA

AMOR

COMPATIBILIDADE

AMIGO

LUAR

SUPORTE

TURISTA

PÁTRIA



# CAÇA - PALAVRAS DOS SUBSTANTIVOS



As palavras deste caça-palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, com palavras ao contrário.

T T T G L E O R V I L C C Y S A L V A D O R  
G D A L C A T E I A H R A N T H T F O D D A  
E R N S H W E L I S A R B N A E A E L L T U  
E N A O A A A L E G R I A B D E D A T I O O G  
L H Ç R G N N K C N A T E N A L P I N G R U  
G A E G A A H S C F E Y R I D E A A A H A A  
L U B U O E P S W N M T O I T I N L U A H R  
O G A L É P I U Q R A B I H S T G A R F O D  
C Á C H T I P R O D R I G O E T H C P F S A  
O A A O C L A R A R H T O C A N E T A T I C  
S A R T R I N E A U A J E V N I N Z N N R H  
N R B D C F E I U O C Á N S H S L E A T Í U  
I S E E U O L L C A V A L O M A R I N H O V  
U P U A Y M A T A S E M H B T T A E A E C A  
E A Q A T E E E I O C A S A U D A D E E R U  
S S E G U N D A F E I R A E E M L R T T A O

ALCATEIA	CANELA	FLOR	ORGULHO	SALVADOR
ALEGRIA	CANETA	GARFO	PANELA	SAUDADE
ARCOÍRIS	CARDUME	GUARDACHUVA	PLANETA	SEGUNDAFEIRA
ARQUIPÉLAGO	CAVALOMARINHO	INVEJA	QUEBRACABEÇA	TRISTEZA
BOIADA	CLARA	LIVRO	RODRIGO	ÁGUA
BRASIL	FILIPE	MESA	ROUPA	ÁLBUM

**Identifique nas palavras do caça-palavras os tipos de substantivos.** À esquerda das palavras, coloque: **1** - Substantivo comum; **2** - Substantivo Próprio; **3** - Substantivo composto; **4** - Substantivo Coletivo; **5** - Substantivo Derivado; **6** - Substantivo Abstrato; **7** - Substantivo Simples; **8** - Substantivo Primitivo; **9** - Substantivo Concreto.

## Conceito de Substantivo

**Substantivo** é a classe de palavra que dá nome a seres, objetos, lugares, sentimentos, ações, qualidades, entre outros. Veja os tipos:

**Próprio:** Nomeia algo único de sua espécie como nome de pessoas, cidades, países, lugares... **Ex:** Brasil, Pedro, São Paulo, etc.

**Comum:** Nomeia elementos de uma mesma espécie ou categoria, sem individualizá-los.

**Ex: objetos** (mesa, sapato, caneta, computador...); **animais** (cabalo, boi, peixe, gato...), etc.

**Simples:** Possui apenas um radical na formação da palavra. **Ex:** mesa, livro, sapato, etc.

**Composto:** Possui dois ou mais radicais na formação da palavra. **Ex:** guarda-roupa, terça-feira, antebrço, etc.

**Primitivo:** Aquele que não se forma a partir de outra palavra da língua. **Ex:** ferro, pedra, chuva, etc.

**Derivado:** Aquele que se forma a partir de outra palavra da língua. **Ex:** ferreiro, pedreiro, chuvisco, etc.

**Coletivo:** Aquele que, mesmo estando no singular, designa um conjunto de seres da mesma espécie. **Ex:** cardume, boiada, alcateia, etc.

**Concreto:** Designa seres ou coisas que existem por si mesmos, ou que podem ser percebidos pelos sentidos, mesmo que não sejam visíveis. **Ex:** cadeira, computador, sereia, saci-pererê, etc.

**Abstrato:** Designa sentimentos, estados, ações, qualidades ou conceitos, dependem de outro ser para existir. **Ex:** amor, saudade, tristeza, felicidade, etc.



### I - Leia o texto, identifique e classifique os tipos de substantivos.

Numa manhã fresca de outono, Mariana saiu de casa com sua inseparável mochila nas costas. Caminhou até a velha ponte de madeira, ouvindo o canto dos pássaros e o som suave do vento entre as árvores. Ao chegar à praça, encontrou um amigo sentado no banco, lendo um livro sobre viagens e aventuras.

— Hoje o dia está perfeito para uma caminhada — disse ela, sorrindo.

Seguiram juntos pela trilha do morro, atravessando pequenos riachos e matas cheias de vida. No caminho, avistaram um rebanho de ovelhas e algumas crianças correndo por um campo florido. Mariana se emocionou ao lembrar da sua infância, cheia de descobertas, alegrias e momentos de ternura.

Depois de horas explorando o lugar, pararam sob a sombra de um pé-de-manga para descansar. O sol já se preparava para se pôr, pintando o céu com tons de laranja e rosa. O silêncio do fim da tarde envolveu os dois em um instante de paz.

— Há dias que parecem feitos sob medida — sussurrou Mariana.

Voltaram para casa levando na memória não apenas o passeio, mas também a leveza de momentos simples e inesquecíveis.



### II - Transcreva abaixo alguns exemplos de substantivos do texto de acordo a correspondência.

**Substantivo** \_\_\_\_\_

Próprio \_\_\_\_\_

**Substantivo** \_\_\_\_\_

Comum \_\_\_\_\_

**Substantivo** \_\_\_\_\_

Simples \_\_\_\_\_

**Substantivo** \_\_\_\_\_

Composto \_\_\_\_\_

**Substantivo** \_\_\_\_\_

Primitivo \_\_\_\_\_

**Substantivo** \_\_\_\_\_

Derivado \_\_\_\_\_

**Substantivo** \_\_\_\_\_

Concreto \_\_\_\_\_

**Substantivo** \_\_\_\_\_

Abstrato \_\_\_\_\_

**Substantivo** \_\_\_\_\_

Coletivo \_\_\_\_\_



# CAÇA - PALAVRAS DOS ADJETIVOS



As palavras deste caça-palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, com palavras ao contrário.

R	S	B	N	O	I	T	E	D	E	L	U	A	E	O	O	N	I	Y	W	H	O
B	G	E	A	R	G	E	N	T	I	N	O	H	N	L	L	S	E	N	I	P	L
E	U	W	Ê	B	E	B	E	D	E	L	E	P	R	E	E	I	L	E	E	W	C
I	U	U	O	H	C	Ú	A	G	T	A	I	O	B	E	D	E	N	R	A	C	N
E	T	I	O	N	A	D	S	I	A	N	I	S	A	T	T	E	A	S	D	L	R
C	A	N	A	P	O	L	E	N	S	E	H	R	U	L	N	N	I	M	E	O	D
G	A	N	I	H	C	A	D	A	R	D	E	P	M	U	L	T	E	N	R	V	A
V	E	M	P	E	E	L	R	O	S	T	O	D	E	A	N	J	O	I	B	W	H
N	P	S	N	Ã	E	T	A	E	P	Y	I	P	S	E	U	R	E	U	C	O	I
H	B	L	U	M	I	H	R	C	T	W	O	B	O	F	M	L	U	T	K	A	T
E	K	U	E	E	R	I	T	A	H	R	A	P	D	E	I	E	G	A	T	H	P
R	E	T	S	D	N	I	E	T	U	I	E	H	Y	S	U	H	H	N	E	W	F
G	R	T	T	R	E	O	E	E	A	A	G	R	A	D	Á	V	E	L	U	N	S
E	W	A	F	O	R	E	I	N	W	D	U	R	O	S	A	L	T	U	T	A	N
L	T	G	E	M	I	T	O	T	L	A	B	L	S	I	S	G	D	E	M	I	H
A	M	E	G	A	D	A	C	O	I	R	A	C	A	I	E	C	S	T	T	I	D

AGRADÁVEL  
ALEGRE  
ALTO  
AMORDEMÃE

ARGENTINO  
BAIANO  
BRASILEIRO  
CANAPOLENSE

CARIOCADAGEMA  
CARNEDEBOI  
ENORME  
EUROPEU

GAÚCHO  
MAU  
NOITEDELUA  
PACIENTE

PEDRADACHINA  
PELEDEBEBÊ  
ROSTODEANJO  
SINAISDANOITE

**Identifique nas palavras do caça-palavras os adjetivos, as locuções adjetivas e os adjetivos pátrios.** À esquerda de cada palavra, marque: **1** (adjetivo), **2** (locução adjetiva), **3** (adjetivo pátrio).

## Conceito de adjetivo, Adjetivo Pátrio e Locução Adjetiva

**Adjetivo:** Palavra que indica características, qualidades, estado ou condição de um substantivo. **Ex:** bonito, enorme, inteligente, etc.

**Adjetivo pátrio:** Indica a origem geográfica de alguém ou algo, ou seja, mostra o lugar de nascimento, procedência ou nacionalidade. **Ex:** paranaense, italiano, canapolense, etc.

**Locução adjetiva:** Conjunto de duas ou mais palavras (geralmente uma preposição + um substantivo) que exerce a função de um adjetivo. **Ex:** roupa de criança, carta de amor, segredos da vida, etc.



## I - Leia o texto, identifique e classifique os adjetivos, locuções adjetivas e adjetivos pátrios.

A manhã estava tranquila e o céu exibia um azul profundo, quase hipnotizante. A brisa suave que vinha do mar acariciava os rostos dos turistas com um frescor revigorante. Entre eles, havia uma senhora italiana com olhos curiosos e passos lentos, que admirava cada detalhe da cidade histórica.

As ruas de pedra, herança da arquitetura portuguesa, guardavam lembranças de um passado glorioso. Em frente a uma igreja antiga, um grupo de estudantes paulistas fazia anotações cuidadosas sobre os estilos artísticos e a influência francesa na decoração dos altares.

Sentado em um banco de madeira escura, um homem idoso lia um romance inglês com atenção profunda. Ao seu lado, uma criança de origem africana brincava com um brinquedo feito com materiais recicláveis. Era um cenário multicultural, cheio de sons, aromas e cores.

No mercado, uma barraca de produtos artesanais vendia queijos de sabor marcante, tecidos de algodão brasileiro e doces típicos de fazenda. A vendedora, uma senhora mineira, oferecia tudo com simpatia natural e sorriso generoso.

Ao fundo, tocava uma música nordestina cheia de ritmo e emoção. A praça vibrava com uma energia contagiante, refletindo o espírito acolhedor do povo do interior. Era impossível não se sentir parte daquele lugar singular, onde o tempo parecia correr em um ritmo diferente.

Ali, entre os muros de pedra, as palmeiras altas e as casas coloridas, a vida seguia com simplicidade poética — como se cada detalhe tivesse sido desenhado com intenções delicadas e amor de verdade.



## II - Transcreva abaixo alguns exemplos de adjetivos, locuções adjetivas e adjetivos pátrios do texto de acordo a correspondência.

**Adjetivo**

**Locução Adjetiva**

**Adjetivo Pátrio**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# CAÇA - PALAVRAS DOS VERBOS



As palavras deste caça-palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, com palavras ao contrário.

A A N H Y T A I C E H N A M A S A E D O S P  
S N R A I E E O E Y R E N E W O G A S T P A  
H R I A N O I T E C E U O W V E N N H A E U  
T E E T R O V E J A V A H E I Ç H S R N S G  
A C L R N A M A M D T E N R A R S E P E E R  
L E A A R M V E S T U D A N D O C O R O E E  
E N F B S O E F O E I C D E D E I A D I B L  
D A A A L U C D V D I O O A R E U L F A U A  
B M A L A N R O O F A V A H C N I L E R T M  
U R B H P B H H D E S T A R I H I U B U R P  
O E R A O C P K N B A E N T A R D E C E U E  
V P A V C H O R A V A T N T S T I E T R U J  
E I Ç A I L K T H D U O T I R G N D O T A O  
N E A D O G G T N G C E S H C R L A P H M U  
Y U D H N C N E O S I O E R J K E H C Y F O  
G H O L U T U A S E U S H E Z I D S O B O E

ABRAÇADO

AMANHECIA

AMOU

ANOITECEU

CANTAR

CHORAVA

CHOVEU

CONTINUAR

CORRER

DANÇANDO

ENTARDECEU

ESTAR

ESTUDANDO

FALEI

FICAR

NEVOU

PARECER

PERMANECER

RELAMPEJOU

RELINCHAVA

SER

SONHANDO

TRABALHAVA

TROVEJAVA

VENDIDO

**Identifique nas palavras do caça-palavras os verbos de ação, verbos de estado e verbos que indicam fenômenos da natureza.**

À esquerda de cada palavra, marque: **1** (verbo de ação), **2** (verbo de estado) e **3** (verbo fenômeno da natureza).

## Conceito de Verbo

**Verbo** é a palavra que indica **ação, estado ou fenômeno da natureza**.

**Verbo de Ação:** correr, cantar, brincar, estudar, digitando, vendido, comprado, etc.

**Verbo de Estado:** ser, estar, permanecer, continuar, ficar, etc.

**Verbos de Fenômenos da natureza:** amanheceu, nevou, trovejou, relampejou, etc.



## I - Leia o texto e identifique os verbos.

Naquela manhã fria de outono, os alunos chegaram animados à escola. A professora Clara preparou a sala com cuidado e colocou os materiais sobre a mesa. Lá fora, o céu escureceu lentamente. Logo, começou a chover, e os pingos batiam nas janelas com força. Enquanto isso, os estudantes organizaram seus cadernos e iniciaram as atividades propostas. A professora observava cada aluno e avaliava o desempenho com atenção. Pedro estava concentrado e dizia que entendia a explicação. Já Ana parecia cansada e ficava olhando para o tempo lá fora. Ventava forte, e trovões ressoavam ao longe. Apesar disso, o clima na sala permanecia tranquilo e produtivo. As crianças interagiam bem entre si e realizavam as tarefas com dedicação. Depois de algum tempo, a chuva parou, e um lindo arco-íris surgiu no céu. As crianças levantaram-se e correram até a janela para ver. A professora sorriu, contente com o encantamento do grupo. Ela sabia que momentos assim também fazem parte da aprendizagem. O tempo passava rápido, e o sino logo tocou anunciando o fim da aula. Todos saíram da sala com alegria, enquanto o sol brilhava timidamente entre as nuvens. No caminho de casa, Pedro pensava em como o dia havia sido especial. A natureza transformou o clima e também o humor de todos. Era um dia simples, mas que ficou marcado na memória de cada um.



## II - Classifique os verbos do texto e transcreva alguns exemplos para cada um dos tipos verbais mencionados nos espaços correspondentes abaixo.

### Verbos de ação

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Verbos de estado

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Verbos fenômenos da natureza

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# CAÇA - PALAVRAS DOS ADVÉRBIOS



As palavras deste caça-palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, com palavras ao contrário.

E T N E P E R E D E D O F C A Q U I E S E E  
H P N I S T T E G N O L T V A O A T H D V O  
L W U T O E S L N R E D D T O O N E J O H S  
T A M N S B S E J M U I T O E E J A M A I S  
A I S L L A S S E R P E D T M E V I R I T E  
S I E A T A S C N Ã O E E A T A T N P B E C  
L T N D S S B A S T A N T E O F U E W W G X  
D T M H E S A H W A B R R V S D S E E D T E  
D U G H D D T R D Y E D O E P A E E L I I M  
A N A L L H U A N C M D H R E I A C N U N E  
N M N T N A T T Z L T T L B B O W M N L A T  
G I T E A R F E R N M N E M T F Á Ç I U Q A  
M O E T Á R V R E I E S M E I N Y S E C L C  
E S S S N L N D S N V E D V H W I A E U M D  
E I I O A C O L Á S E M C E R I M Ô N I A E  
E L H T E E N E N T A T E E O O Y N O L U W

ACOLÁ	BEM	EMBREVE	JAMAIS	NÃO
ANTES	CEDO	EMCIMA	LONGE	QUIÇÁ
AQUI	CERTAMENTE	EMEXCESSO	MELHOR	SEM CERIMÔNIA
ATRÁS	DEPRESSA	EM VIRTUDE DE	MUITO	SIM
BASTANTE	DEREPELENTE	HOJE	NUNCA	TALVEZ

**Identifique nas palavras do caça-palavras os tipos de advérbios e as locuções adverbiais.** À esquerda das palavras, coloque: **1** - Advérbio de tempo; **2** - Advérbio de modo; **3** - Advérbio de negação; **4** - Advérbio de lugar; **5** - Advérbio de dúvida; **6** - Advérbio de intensidade; **7** - Advérbio de afirmação. **8** - Locução adverbial.

## Conceito de Advérbio

**Advérbio** é a palavra que modifica o sentido do verbo, do adjetivo ou de outro advérbio.

**EX:** Ana chegou animada. Chegar, com **chegar animada** tem diferença, por tanto, animada é um advérbio de modo, porque fala do modo como Ana chegou.

São sete tipos de advérbios, veja:

**Advérbio de tempo:** hoje, ontem, amanhã, agora, antes, depois, cedo, tarde...

**Advérbio de lugar:** aqui, acolá, ali, lá, longe, perto, em cima, embaixo, atrás, adiante...

**Advérbio de modo:** bem, mal, melhor, depressa, devagar, calmamente, rapidamente...

**Advérbio de intensidade:** muito, pouco, bastante, demais, tão, tanto, mais, menos...

**Advérbio de dúvida:** talvez, possivelmente, provavelmente, quiçá...

**Advérbio de negação:** não, jamais, nunca...

**Advérbio de afirmação:** sim, certamente, realmente...

## Conceito de Locução adverbial

**Uma locução adverbial é um conjunto de duas ou mais palavras** que, juntas, exercem a função de advérbio, ou seja, indicam circunstâncias de tempo, lugar, modo, intensidade, causa, finalidade, etc.. Normalmente é formada por uma preposição + substantivo ou outras combinações que exprimem sentido adverbial.

**Exemplos de locuções adjetivas:** à tarde, de manhã, ao anoitecer, de vez em quando, em breve, durante a noite, em cima, ao lado, dentro de, fora de, perto de, longe de, com cuidado, de pressa, de repente, sem cerimônia, às escondidas, com atenção, muito bem, pouco a pouco, em excesso, de forma alguma, à beça, extremamente, bastante, por falta de água, por causa de, devido a, em razão de, por motivo de, em virtude de.



### I - Leia o texto e identifique os advérbios e as locuções adjetivas.

Ontem, rapidamente, Ana saiu de casa para encontrar sua amiga. Ela caminhava pelo parque com cuidado, observando cada detalhe ao redor. O sol brilhava intensamente, e os pássaros cantavam ao longe. Ana percebeu que havia esquecido o celular, então voltou depressa. No caminho, encontrou seu cachorro que estava lá fora, esperando por ela.

Ele abanava o rabo alegremente e parecia muito contente. Juntos, seguiram pela rua principal sem pressa, aproveitando a manhã. Chegando à cafeteria, sentaram-se ao lado da janela, admirando a vista. Pediram café e bolos, conversando animadamente sobre o fim de semana. Enquanto isso, uma brisa fresca soprava suavemente, trazendo cheiro de flores. Ana percebeu que estava muito feliz por estar ali com sua amiga. O tempo passou rápido, e logo precisaram voltar para casa. No caminho de volta, caminharam de mãos dadas, conversando calmamente. Ao chegarem, despediram-se afetuosamente, prometendo se encontrar em breve.



### II - Identifique e classifique no texto os advérbios e as locuções adverbiais. Em seguida, registre exemplos de ambos nos espaços abaixo.

**Advérbio** \_\_\_\_\_

de tempo \_\_\_\_\_

**Advérbio** \_\_\_\_\_

de lugar \_\_\_\_\_

**Advérbio** \_\_\_\_\_

de dúvida \_\_\_\_\_

**Advérbio** \_\_\_\_\_

de negação \_\_\_\_\_

**Advérbio** \_\_\_\_\_

de intensidade \_\_\_\_\_

**Advérbio** \_\_\_\_\_

de modo \_\_\_\_\_

**Advérbio** \_\_\_\_\_

de afirmação \_\_\_\_\_

**Locução Adverbial** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# CAÇA - PALAVRAS DOS NUMERAIS



As palavras deste caça-palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, com palavras ao contrário.

T Y S H N I N O L P U R D Á U Q H R N P A W  
O O O E T T M T L T O N T E S E A E Q Y T L  
A Y M E E T E A T P Q D H X D T T N U V E H  
R H S I O V I T R D U N G R R E S D Í C N H  
T A N R C E O I U M A T E I R E O U N T O T  
I T E R E É N N E R T S X C E N D O T H T U  
S N S G L H D M S D R Y E É T E N T U E R A  
O H U V M D N R C É O I B I S I U E P S A G  
T D T S I S O N R D R E A E D N G D L F U E  
T O O S L G E E H O I T A V O T E Y O S Q T  
E O U I É D É X C B S I A B D Z S O F L U R  
N L R T S L A S T R C I N C O A I Ç I W R O  
C P A E I T D E I O E G H I S H N R C T D E  
V I E G M E H W P M S T T A E I H E A T E R  
O R A P O T O T N H O O I R T L M T T T R E  
H T T E P R I M E I R O M I S É T N E C C R

CEM  
CENTÉSIMO  
CINCO  
DEZOITO  
DOBRO

DOIS  
DÉCIMO  
MEIO  
MILÉSIMO  
NOVE

OITAVO  
PRIMEIRO  
QUARTO  
QUATRO  
QUÁDRUPLO

QUÍNTUPLO  
SEGUNDO  
SEXTO  
SÊXTUPLO  
TERCEIRO

TERÇO  
TRIPLO  
TRÊS  
UM  
VIGÉSIMO

**Identifique nas palavras do caça-palavras os tipos de numerais.** À esquerda das palavras, coloque: **1** - Numeral Cardinal; **2** - Numeral Ordinal; **3** - Numeral Fracionário; **4** - Numeral Multiplicativo.

## Conceito de Numeral

**Numeral** é a palavra que indica quantidade exata ou a ordem de elementos em uma sequência. São quatro tipos, veja:

**1 - Cardinais** - Indicam quantidade exata.

**EX:** um, dois, três, quatro, cinco, dez, cem, mil...

**2 - Ordinais** - Indicam a ordem ou posição em uma sequência.

**EX:** primeiro, segundo, terceiro, quarto, décimo, centésimo...

**3 - Multiplicativos** - Indicam multiplicação ou aumento proporcional.

**EX:** dobro, triplo, quádruplo , quíntuplo ...

**4 - Fracionários** - Indicam divisão ou partes de um todo.

**EX:** meio, terço, quarto, décimo...



## I - Leia o texto e identifique os numerais.

Joana acordou às sete da manhã, como faz todos os dias. Seu primeiro compromisso era na segunda sala do prédio principal, no terceiro andar. Chegando lá, encontrou quinze alunos já à espera. Entregou a cada um meia folha com exercícios e pediu que resolvessem com atenção.

Depois, distribuiu o material em dobra dupla, para facilitar o manuseio. O primeiro aluno terminou em tempo recorde, em apenas quatro minutos. Joana sorriu e passou para a segunda parte da atividade.

Durante a explicação, citou que uma pizza dividida em três quartos ainda seria suficiente para duas pessoas.

No intervalo, encontrou com colegas de outras turmas. Na roda de conversa, estavam doze professores. Um deles falou que já havia trabalhado em duzentas escolas, mas isso pareceu exagero. Outro comentou que aquele era seu décimo segundo ano de docência.

Ao retornar para a sala, Joana pediu que os alunos formassem trios para a próxima dinâmica. Um grupo errou a conta de oito vezes três, dizendo que era dezesseis, mas logo corrigiram.

No fim da aula, Joana recebeu o dobro de trabalhos esperados e ficou feliz. "Hoje foi um ótimo dia", pensou, olhando o relógio marcar quatorze horas em ponto.



## II - Classifique os numerais do texto e transcreva alguns exemplos para cada um dos tipos de numerais mencionados nos espaços abaixo.

### **Numeral Cardinal**

---

---

### **Numeral Ordinal**

---

---

### **Numeral Fracionário**

---

---

### **Numeral Multiplicativo**

---

---



# CAÇA - PALAVRAS DOS PRONOMES



As palavras deste caça-palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, com palavras ao contrário.

O T S I H V O U S S O T N A T F F L F H V N  
R V E S S E H O V Ó S S U T E W H R I A H N  
V L A U Q O Y M T O W S T M E A E M I G I H  
L O C E H T U W Y N E O N O I B T E C M T S  
U L S I N A T L E D A T N A U Q E R L U E C  
E N H S O E S T H O E U L D N S E R S H J R  
S I I L A N A A T E W L Q M E U U O E N T O  
W G R A O S O T D A H G E A Q H C N S E O S  
N O R T A S A L E L H B A L N T T O Y N T S  
R V T A Q L R N I I A N A G E U R S Ó T A O  
L H Á U L M G C T U G U I U E A S S F I L N  
E A A R W E T U A I Q K Q M P L R A F S D A  
U I A N I N G U É M D A W A A E E S T E L S  
S E S S A O R T S M A A E C A S Q U A I S T  
E O S H A E S T R H U A D H T S A H Q K D I  
V O S S A M A J E S T A D E A L E U Q A U S

ALGUM	CUJO	MINHA	OQUAL	TANTOS
ALGUÉM	ESSA	NENHUM	OSQUAIS	TEU
AQUAL	ESSE	NINGUÉM	QUALQUER	TUA
AQUELA	ESTE	NOSSA	QUANTA	VOSSAMAJESTADE
AQUELE	ISSO	NOSSO	QUANTO	VOSSASANTIDADE
AQUILO	ISTO	NÓS	SEU	VÁRIOS
ASQUAIS	MEU	ONDE	SUA	VÓS

**Identifique nas palavras do caça-palavras os tipos de pronomes.** À esquerda das palavras, coloque: **1** - Pronome Pessoal; **2** - Pronome de Tratamento; **3** - Pronome Interrogativo; **4** - Pronome Demonstrativo; **5** - Pronome Relativo; **6** - Pronome Reflexivo; **7** - Pronome Possessivo; **8** - Pronome Indefinido.

## Conceito de Pronome

**Pronome** é a palavra que substitui ou acompanha um substantivo (um **nome**), indicando as pessoas do discurso, posse, quantidade, identidade, entre outras informações. Ele serve para evitar repetições e tornar o texto mais coeso.

# Conheça os Tipos de Pronomes

## 1. Pronome Pessoal

**Reto:** Eu, tu, ele/ela, nós, vós, eles/elas

**Oblíquo:** Me, te, se, o, a, lhe, nos, vos, os, as, lhes

**2. Pronome de tratamento** - Você, senhor(a), vossa excelência, vossa senhoria, vossa majestade, vossa santidade.

**3. Pronome Possessivo** - Meu(s), minha(s), teu(s), tua(s), seu(s), sua(s), nosso(s), nossa(s), vosso(s), vossa(s).

**4. Pronome Demonstrativo** - Este, esta, isto (**perto de quem fala**); Esse, essa, isso (**perto de quem ouve**); Aquele, aquela, aquilo (**longe de ambos**).

**5. Pronome Interrogativo** - Quem, que, qual, quanto(s), quanta(s).

**6. Pronome Indefinido** - Alguém, ninguém, tudo, nada, cada, certo, outro, muito, pouco, algum, nenhum, qualquer, vários, tantos, etc.

**7. Pronome Relativo** - Que, quem, cujo, onde, o qual, a qual, os quais, as quais.

**8. Pronome Reflexivo** - Me, te, se, nos, vos, si.



## I - Leia o texto, identifique e classifique os pronomes.

Eu sempre achei que me conhecia bem, mas naquele dia, algo mudou. Tu, com tuas palavras sinceras, fizeste meu coração balançar. Ele, que estava ao nosso lado, também percebeu a mudança.

Nós três saímos juntos, e nos divertimos como nunca. Vós, que ouvistes falar disso, talvez não compreendais o quanto foi especial. Eles disseram que foi apenas um encontro comum, mas lhes faltou sensibilidade. Aquela tarde ficou marcada: minha, tua, sua, nossa e vossa memória a guardará para sempre. Este momento, mais do que aquele, foi inesquecível para todos nós. Alguém pode até duvidar do que vivemos, mas ninguém pode apagar o que sentimos. Tudo ali parecia mágico, alguns diriam até irreal. Quem nos visse naquela hora, entenderia o que é conexão verdadeira. A pessoa que mais se emocionou fui eu, e foi algo que me tocou profundamente. Com um orgulho nunca visto, elogiou a si mesmo.

Disse: "Vossa Senhoria talvez ache exagero, mas foi real." No fim, só restou a certeza: isso viverá conosco para sempre.



## II-Transcreva abaixo alguns exemplos dos tipos de pronomes extraídos do texto.

### Pronome Pessoal

Reto: \_\_\_\_\_

Oblíquo: \_\_\_\_\_

**Pronome de tratamento** \_\_\_\_\_

**Pronome possessivo** \_\_\_\_\_

**Pronome interrogativo** \_\_\_\_\_

**Pronome demonstrativo** \_\_\_\_\_

**Pronome relativo** \_\_\_\_\_

**Pronome indefinido** \_\_\_\_\_

**Pronome reflexivo** \_\_\_\_\_



# CAÇA - PALAVRAS DOS ARTIGOS E PREPOSIÇÕES



As palavras deste caça-palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, com palavras ao contrário.

H R O E F E F T C Y S H O W O C O R R P I E  
M E D K R E O L N M T W E L R L Z A E D O U  
S D E A R N W E D M O D T L E Y T R L E N O  
E A T M L H O I B R M C O N T R A E S T R B  
W C E F N R L T G T B E T T Á N T N M U E O  
T R S C A N E S C G S G A S T B R T N I E E  
E E U E E I E H U U N S R E S O B R E I A L  
D C I M A H O D A T V A R A P Ó I W G U I E  
S A D R H N H I R S H O T I Ç E P I M A E U  
E U O L T O W T E O O S L I O A E A N A S S  
D R I O S E D M I I D E S D B L S O R L E A  
R S N U I R B Y U O A E H O A Z É A L E E M  
H S I T A M O E S A T Y R T C E N T R E H E  
R E O R E H H T A T E O L O Y A F R A D N S  
W H I A D R R N T H L O N Y A H R R U A F R  
E W O I A L H Y Y H F O D L H M G I O T O O

ACERCADE  
AO REDOR DE  
APÓS  
ATÉ

COM  
CONTRA  
DESDE  
ENTRE

GRAÇASA  
OS  
PARA  
PERANTE

POR  
SEM  
SOBRE  
TRÁS

UMAS  
UNS  
UM  
AS

**Identifique nas palavras do caça-palavras os artigos e preposições.** À esquerda de cada palavra, marque: **1** (artigo), **2** (preposição), **3** (locução prepositiva).

## Conceito de Artigo

**Artigo** é a palavra que antecede o **substantivo**, indicando se ele está sendo usado de forma **definida ou indefinida**, além de marcar gênero (masculino/feminino) e número (singular/plural).

**Artigo Definido:** a, as, o, os.

**EX1:** O professor chegou cedo.    **EX2:** As crianças brincavam no pátio.

**Artigo Indefinido:** um, uma, uns, umas.

**EX1:** Uma aluna fez a pergunta.    **EX2:** Uns livros estavam sobre a mesa.

## Conceito de Preposição

- **Preposição** é a palavra que liga dois termos da oração, indicando uma relação de sentido entre eles. Exemplos: a, ante, após, até, com, contra, de, desde, em, entre, para, per, perante, por, sem, sob, sobre, trás..
- **Locução prepositiva** é um conjunto de duas ou mais palavras que, juntas, exercem a função de uma preposição, ou seja, estabelecem uma relação entre termos da oração. Exemplos: ao lado de, em frente de, por causa de, de dentro de, ao redor de, por trás de, sobre a paisagem, pela ajuda .



I - Leia o texto, identifique as preposições, os artigos e as locuções propositivas.

Um menino caminhava lentamente por uma estrada cercada de árvores. O vento soprava leve, trazendo um cheiro agradável de terra molhada. A paisagem era tranquila, e havia um silêncio gostoso entre os arbustos. Ao lado de uma cerca antiga, ele encontrou um passarinho ferido. Aproximou-se com cuidado e o pegou nas mãos. Ficou ali, parado em frente de uma casa simples, pensando em como ajudá-lo. Bateu à porta e esperou. A senhora que atendeu olhou o menino com ternura. Ele explicou que o encontrou por causa de um barulho estranho vindo de dentro de um arbusto. A mulher o convidou a entrar para cuidar do animal. Sentaram-se ao redor de uma mesa coberta com toalha florida. Durante a conversa, ela contou histórias sobre sua infância no campo. Entre um gole de chá e outro, o menino sorria. Por trás de cada palavra dela, havia carinho e sabedoria. Ao final, ele agradeceu pela ajuda e saiu com o coração leve. A tarde já caía sobre a paisagem quando ele partiu.



II - Transcreva abaixo alguns exemplos de artigos, preposições e locuções propositivas extraídos do texto.

**Artigo** \_\_\_\_\_

---

---

**Preposição** \_\_\_\_\_

---

---

**Locução prepositiva** \_\_\_\_\_

---

---



# CAÇA - PALAVRAS DAS INTERJEIÇÕES



As palavras deste caça-palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, com palavras ao contrário.

T S H E A A E F A E S H Y A Y S H V N W A E  
E T L E W ! N ! E Y P O S W ! H E S I O E Y  
H D E M G Ô T A N O N A O U O E S T A A N A  
C H D I R L R F S O H R ! B K B X I I I R O  
A D O T M A R U A Q ! U ! E H U A Y I L N E  
G R S R ! E X I V S A E A I N L M ! E O I M  
R U A O ! A X U P U T C A R A M B A ! B L N  
E D N A O T H N T K I C O O A D S R A A N A  
N O S S A ! T C N N E L T A L I S A R B E R  
O I T E A H D R N H F E I S D N E M R G B E  
E I L P R I E E R N O R O R E S A O D B T D  
M O O G T S R D I E N I V T T E U T A A R H  
F T T Y O S N O A S Y M D U T B M E E H S U  
O O X E N T E ! N O D D P S I U ! O S A ! O  
Y L N P R P N A I A R T W D H H S F T A T E  
W T N B G T P S T R O V E J O U N A T R A T

AH!  
AI!  
ALÔ!  
BRASIL  
CARAMBA!

CREDO!  
EH!  
EITA!  
EPA!  
FLOR

IH!  
NOSSA!  
OBA!  
OPA!  
OXENTE!

PSIU!  
PUXA!  
TOMARA!  
TROVEJOU  
UAU!

UFA!  
UMA!  
UNS  
VIXE!  
XIII

**Identifique nas palavras do caça-palavras as interjeições.** À esquerda de cada palavra, marque: **1** (interjeição), **2** (palavras que não são interjeições).

## Conceito de Interjeição

**Interjeição** é uma palavra ou expressão usada para expressar emoções, surpresas, sentimentos ou reações imediatas.

Dependendo do contexto e da entonação desejada, ela pode aparecer com **vírgula, reticências ou até ponto final e não somente com o sinal de exclamação**.

**EX:** Ah!, Ai!, Oba!, Epa!, Ufa!, Nossa!, Credo!, Puxa!, Xiii!, Ih!, Opa!, Uau!, Psiu!, Vix!, Eita!, Eh!, Tomara!, Oxente!, Caramba!, Alô!



## I - Leia o texto e identifique as interjeições.

### Que dia, hein!

Ah, se eu soubesse que tudo isso ia acontecer, teria ficado em casa! Acordei cedo, ufa!, mas perdi o ônibus por um triz. Puxa! Justo hoje que eu tinha aquela reunião importante. Quando finalmente consegui uma carona, eita!, o carro quebrou no meio do caminho. Ai! Ainda torci o pé tentando correr atrás de outro transporte.

Cheguei no trabalho atrasado, todo suado. Nossa! Que vergonha. A chefe só olhou e disse: "Vixe, de novo?". Tentei me explicar, mas, ih!, a desculpa nem colou. Durante o almoço, derrubei suco no relatório. Credo! Que desastre.

Na volta pra casa, um menino gritou: "Psim!", e avisou que minha mochila estava aberta. Oba! Ainda bem que não perdi nada. Ao chegar, só pensei: "Uau, sobrevivi!". Agora, deitado no sofá, só posso dizer: tomara que amanhã seja melhor!



## II - Transcreva abaixo alguns exemplos de interjeições presentes no texto.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# CAÇA - PALAVRAS DAS CONJUNÇÕES



As palavras deste caça-palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, com palavras ao contrário.

D N O E N T A N T O A S E S T A T R E F O T  
N W D E Y E D T T O T U S C D T I U I T H W  
I I E N U T S L T I Q T A N I E Q V N H O Y  
W E E Q T W Y E R O R S D G I O S A A B I U  
Q I Á U W H P E T N O U T L D A T D E D A H  
G J H A D E N N A E M I H O B E A H E A O I  
C I A N I I A N D A A U M É R O P O U Q D T  
C R I T T T S L E S E E T O R W E Q E U T  
E N H O N I E L M M D S N E M E M T O S T E  
P M P O R Q U E O B E E M D E A C H G A N G  
N O C U S E S D A O I R M É B M A T O M O C  
I S I I T M R E E R U W L E N C N E L W C M  
T G T S O A O D N A U Q T E A T E I T C E P  
E E U Q Z E V A M U E U Q A M R O F E D I K  
F P U N T T E A M N E U Q M I S S A S H N E  
M E N E V O T A I N D A Q U E T C D M I F S

AINDAQUE	CONTUDO	ENQUANTO	MESMOQUE	PORÉM
ASSIMQUE	DEFORMAQUE	ENTRETANTO	NEM	QUANDO
CASO	DEMODOQUE	JÁQUE	NOENTANTO	SE
COMOTAMBÉM	DESDEQUE	LOGOQUE	POIS	TODAVIA
CONTANTOQUE	EMBORA	MAS	PORQUE	UMAVEZQUE

**Identifique nas palavras do caça-palavras os tipos de conjunções.** À esquerda de cada palavra, marque: **1** - Conjunções Aditivas; **2** - Conjunções Consecutivas; **3** - Conjunções Temporais; **4** - Conjunções Adversativas; **5** - Conjunções Condicionais; **6** - Conjunções Explicativas; **7** - Conjunções Causais; **8** - Conjunções Concessivas.

## Conceito de Conjunção

**Conjunções** são palavras invariáveis que ligam orações ou palavras de mesma função dentro de uma frase, **estabelecendo entre elas relações de sentido** como adição, causa, oposição, condição, explicação etc.

Elas funcionam como uma “**ponte** que une ideias”, organizando o pensamento no texto. Veja os tipos de conjunções a seguir:

**1 - Aditivas** (ideia de adição):  
e, nem, mas também, como também.  
**Ex:** Gosto de ler **e** escrever.

**3 - Causais** (ideia de causa):  
porque, pois, já que, uma vez que.  
**Ex:** Não fui ao cinema **porque** estava cansado.

**5 - Condicionais** (ideia de condição):  
se, caso, contanto que, desde que.  
**Ex:** **Se** chover, não sairemos.

**7 - Temporais** (ideia de tempo):  
quando, enquanto, assim que, logo que.  
**Ex:** **Quando** cheguei, ele já havia saído.

**2 - Adversativas** (ideia de oposição):  
mas, porém, todavia, entretanto, no entanto.  
**Ex:** Estudei muito, **mas** não fui bem na prova.

**4 - Consecutivas** (ideia de consequência):  
tão, que, de forma que, de modo que.  
**Ex:** Estava **tão** cansado que dormiu na aula.

**6 - Concessivas** (contraste, mesmo com algo):  
embora, mesmo que, ainda que.  
**Ex:** **Embora** estivesse cansado, foi trabalhar.

**8 - Explicativas** (explicam a ideia anterior):  
porque, que, pois (antes do verbo)  
**Ex:** Não grite, **porque** estou ouvindo.



### I - Leia o texto e identifique as conjunções.

Gosto de ler e escrever, como também assistir a bons filmes nas horas vagas. Embora estivesse cansado, fui ao treino, ainda que estivesse chovendo. Fiquei em casa porque precisava descansar e organizar minhas coisas. Estava tão animado que nem percebi o tempo passar. Se o dia estiver bonito amanhã, iremos ao parque, caso não chova. Estudei muito, mas não fui bem na prova, porém não desanimei. Quando cheguei, já tinham começado, logo que entrei, todos me olharam. Portanto, decidi me preparar melhor para a próxima avaliação. Assim que terminei o jantar, voltei a estudar com mais foco. Enquanto meus amigos saíam, eu preferi ficar em casa revisando. Tanto me esforcei que, ao final, senti orgulho do meu progresso. Sei que não será fácil, contudo, não deixarei de tentar.

### II - Classifique as conjunções do texto e transcreva abaixo alguns exemplos para cada tipo de conjunção correspondente.

Aditivas \_\_\_\_\_

Adversativas \_\_\_\_\_

Causais \_\_\_\_\_

Consecutivas \_\_\_\_\_

Condicionais \_\_\_\_\_

Concessivas \_\_\_\_\_

Temporais \_\_\_\_\_

Explicativas \_\_\_\_\_