



Ficha de Acompanhamento Individual do Desempenho do Estudante

A **Ficha de Acompanhamento Individual do Desempenho do Estudante** tem como finalidade registrar, de forma organizada e contínua, o desenvolvimento do aluno ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Entre seus principais objetivos estão:

Monitorar o progresso do estudante em relação às habilidades e competências previstas na BNCC ou no currículo escolar.

Identificar dificuldades e avanços, permitindo ao professor intervir de maneira mais precisa e personalizada.

Favorecer a comunicação entre escola, família e estudante, ao disponibilizar informações claras sobre o desempenho acadêmico e o comportamento.

Subsidiar decisões pedagógicas, como adaptação de estratégias de ensino, aplicação de reforço escolar e acompanhamento especializado quando necessário.

Estimular a autonomia e a responsabilidade do estudante pelo seu próprio aprendizado, ao tornar visíveis suas conquistas e pontos de melhoria. A ficha está estruturada com os seguintes itens para acompanhamento.

Item I – Avaliação Processual/Formativa

Finalidade: acompanhar o percurso da aprendizagem do estudante ao longo das aulas, valorizando engajamento, autonomia, protagonismo, realização das atividades e desenvolvimento de competências.

Importância: permite ao professor identificar avanços e dificuldades de forma contínua, ajustando práticas pedagógicas e oferecendo intervenções personalizadas. É uma avaliação qualitativa que dá ênfase ao processo, não apenas ao resultado.

Item II – Avaliação Somativa

Finalidade: mensurar e registrar os resultados finais da aprendizagem por meio de provas, testes e avaliações formais.

Importância: possibilita quantificar o desempenho do aluno em relação aos objetivos de ensino, fornecendo dados objetivos para compor a nota e verificar se as habilidades e conteúdos foram consolidados.



Item III - Observações de Desenvolvimento Comportamental

Finalidade: Registrar aspectos **atitudinais e socioemocionais do estudante**, como frequência, organização, colaboração, concentração, interesse, assiduidade, comportamento, respeito e interação em atividades individuais ou coletivas.

Contribuir para a formação integral do aluno, indo além do desempenho acadêmico e valorizando atitudes e valores essenciais à convivência escolar e ao desenvolvimento pessoal.

Apoiar intervenções pedagógicas e comportamentais, ajudando professores e escola a planejar estratégias que estimulem disciplina, engajamento e habilidades socioemocionais.

Item IV - Avaliação dos resultados da unidade

Finalidade: registrar a nota final obtida pelo estudante na unidade, sintetizando o desempenho numérico/quantitativo do período.

Item V - Registro de Observações

Finalidade: espaço para anotações relevantes do professor sobre frequência, comportamento e condições específicas (como deficiência ou transtornos), que possam impactar o processo de aprendizagem.

Item VI - Parecer Descritivo

Finalidade: fornecer uma análise qualitativa, destacando conquistas, avanços e aspectos que ainda precisam de desenvolvimento, oferecendo uma visão mais ampla do aluno além das notas.

Item VII - Plano de Acompanhamento

Finalidade: propor estratégias e intervenções pedagógicas personalizadas para apoiar o estudante, garantindo continuidade no processo de aprendizagem.

OBS: A Ficha de Acompanhamento Individual do Estudante contém um espaço destinado ao registro de todas as atividades realizadas ao longo da unidade. Entre essas atividades estão: **produção de texto, práticas de leitura, apresentação oral, pesquisa, jogo pedagógico, atividade individual, atividade em dupla e atividade em grupo**. Cada uma delas possui um campo específico de acompanhamento. Como exemplo, no item produção de Texto:

Nota atribuída: corresponde à nota definida pelo professor para a atividade.

Nota alcançada: é a nota efetivamente obtida pelo aluno ao realizar a produção de texto.

Total de atividades aplicadas: indica quantas atividades de produção de texto foram trabalhadas na unidade.

Total de atividades realizadas: informa quantas dessas atividades o aluno efetivamente entregou.



FICHA DE ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL DO DESEMPENHO DO ESTUDANTE



Nome do Aluno(a): _____ Ano _____ Turma _____

Unidade de Ensino: _____ Ano Letivo _____

Professor(a): _____ Unidade: _____

Componente Curricular: _____ Turno: _____

I - Avaliação Processual / Formativa (acompanha o percurso de aprendizagem)

• Acompanhamento do processo da aprendizagem I (1,0 - 2,0 pontos)

Engajamento nas aulas: Excelente Bom Regular Precisa Melhorar

Autonomia: Excelente Bom Regular Precisa Melhorar

Protagonismo: Excelente Bom Regular Precisa Melhorar

Assimilação de conceitos: Excelente Bom Regular Precisa Melhorar

Desenvolvimento de habilidades Excelente Bom Regular Precisa Melhorar

Nota atribuída / _____ / Nota alcançada / _____ /

• Acompanhamento do processo da aprendizagem II (2,0 - 3,0 pontos)

/ __ / **Produção de texto** - Nota atribuída / _____ / Nota alcançada / _____ /

Total de atividades aplicadas / _____ / **Total de atividades realizadas** ()1 ()2 ()3 ()4 ()5

/ __ / **Práticas de leitura** - Nota atribuída / _____ / Nota alcançada / _____ /

Total de atividades aplicadas / _____ / **Total de atividades realizadas** ()1 ()2 ()3 ()4 ()5

/ __ / **Apresentação oral** - Nota atribuída / _____ / Nota alcançada / _____ /

Total de atividades aplicadas / _____ / **Total de atividades realizadas** ()1 ()2 ()3 ()4 ()5

/ __ / **Pesquisa** - Nota atribuída / _____ / Nota alcançada / _____ /

Total de atividades aplicadas / _____ / **Total de atividades realizadas** ()1 ()2 ()3 ()4 ()5

/ __ / **Jogo Pedagógico** - Nota atribuída / _____ / Nota alcançada / _____ /

Total de atividades aplicadas / _____ / **Total de atividades realizadas** ()1 ()2 ()3 ()4 ()5

/ __ / **Atividade individual** - Nota atribuída / _____ / Nota alcançada / _____ /

Total de atividades aplicadas / _____ / **Total de atividades realizadas**

()1 ()2 ()3 ()4 ()5 ()6 ()7 ()8 ()9 ()10 ()11 ()12 ()13 ()14 ()15 ()16 ()17 ()18 ()19 ()20

/ __ / **Atividade em dupla** - Nota atribuída / _____ / Nota alcançada / _____ /

Total de atividades aplicadas / _____ / **Total de atividades realizadas** ()1 ()2 ()3 ()4 ()5

/ __ / **Atividade em grupo** - Nota atribuída / _____ / Nota alcançada / _____ /

Total de atividades aplicadas / _____ / **Total de atividades realizadas** ()1 ()2 ()3 ()4 ()5

II - Avaliação Somativa - mensura resultados das aprendizagens (4,0 - 4,5 pontos)

Nota atribuída / Teste / _____ / Nota alcançada / teste / _____ /

Nota atribuída / Avaliação / _____ / Nota alcançada / Avaliação / _____ /

Nota atribuída / Avaliação oral / _____ / Nota alcançada / Avaliação oral / _____ /

III - Observações de Desenvolvimento Comportamental (1,0 - 2,0 pontos)

Frequência: Excelente Boa Regular Precisa Melhorar

Aulas previstas / _____ / Aulas presentes / _____ / Aulas ausentes / _____ /

Organização: Excelente Boa Regular Precisa Melhorar

Colaboração: Excelente Boa Regular Precisa Melhorar

Concentração/Atenção: Excelente Boa Regular Precisa Melhorar

Interesse: Excelente Boa Regular Precisa Melhorar

Assiduidade: Excelente Boa Regular Precisa Melhorar

Comportamento: Excelente Bom Regular Precisa Melhorar

Respeito: Excelente Bom Regular Precisa Melhorar

Atividades Individuais: Excelente Boa Regular Precisa Melhorar

Atividades em Dupla/Grupo: Excelente Boa Regular Precisa Melhorar

Nota atribuída / _____ / Nota alcançada / _____ /

IV - Avaliação dos resultados da unidade



Nota da Unidade / _____ /

V - Registro de Observações (Espaço destinado ao professor para registrar observações relevantes sobre o aluno(a) durante a unidade, como ausências injustificadas (**inclusive em dias de avaliações e testes**), comportamentos inadequados, bem como situações relacionadas a alunos com transtornos ou deficiência, etc.)

VI - Parecer Descritivo (Espaço para o professor registrar observações qualitativas sobre pontos fortes, avanços e aspectos a desenvolver)

VII - Plano de Acompanhamento (Sugestões de estratégias e intervenções para apoiar o estudante)
