

Caça-Palavras: Aprendizagem, Concentração e Diversão

O caça-palavras é uma atividade lúdica que pode ser utilizada como recurso pedagógico em diferentes etapas da educação. Embora seja uma atividade simples e divertida, seu uso em sala de aula pode contribuir para o desenvolvimento de diversas habilidades, tornando o processo de aprendizagem mais dinâmico e significativo.

Entre os benefícios pedagógicos, destaca-se o desenvolvimento da atenção, da concentração e da percepção visual. Ao procurar palavras entre diferentes letras, o estudante precisa observar cuidadosamente, identificar padrões e manter o foco na atividade. O caça-palavras também pode contribuir para a ampliação do vocabulário, a fixação da grafia das palavras e a revisão de conteúdos trabalhados em sala de aula.

A atividade pode ainda estimular a memória e o raciocínio, pois o aluno precisa relacionar as palavras procuradas ao conteúdo estudado. Quando elaborado de acordo com um determinado tema, o caça-palavras deixa de ser apenas um passatempo e passa a funcionar como uma ferramenta de revisão e consolidação da aprendizagem.

Além dos aspectos pedagógicos, o caça-palavras apresenta benefícios cognitivos, emocionais e sociais. A atividade pode estimular a persistência, a paciência e a capacidade de enfrentar desafios até alcançar um objetivo. Também pode proporcionar uma sensação de realização quando o estudante consegue encontrar as palavras propostas.

Quando realizado em duplas ou grupos, o caça-palavras favorece a interação, a cooperação e a troca de conhecimentos entre os estudantes. Cada participante pode contribuir com estratégias diferentes, tornando a atividade uma oportunidade de aprendizagem coletiva.

Outro benefício importante é o caráter lúdico e motivador. A utilização de jogos e desafios pode tornar a aula mais agradável e despertar maior interesse dos alunos, especialmente em momentos de revisão. Dessa forma, o estudante aprende enquanto participa de uma atividade que estimula sua curiosidade e seu envolvimento.

Portanto, o caça-palavras pode ser muito mais do que uma simples brincadeira. Quando utilizado com objetivos definidos, torna-se um recurso capaz de ensinar, revisar, estimular habilidades cognitivas, desenvolver a concentração, ampliar conhecimentos e promover interação. Seu valor está justamente na possibilidade de unir aprendizagem e diversão em uma mesma atividade.



CAÇA-PALAVRAS SUBSTANTIVO



As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, com palavras ao contrário.

T T T G L E O R V I L C C Y S A L V A D O R
G D A L C A T E I A H R A N T H T F O D D A
E R N S H W E L I S A R B N A E A E L L T U
E N A O A A L E G R I A B D E D A T I O O G
L H Ç R G N N K C N A T E N A L P I N G R U
G A E G A A H S C F E Y R I D E A A A H A A
L U B U O E P S W N M T O I T I N L U A H R
O G A L É P I U Q R A B I H S T G A R F O D
C Á C H T I P R O D R I G O E T H C P F S A
O A A O C L A R A R H T O C A N E T A T I C
S A R T R I N E A U A J E V N I N Z N N R H
N R B D C F E I U O C Á N S H S L E A T Í U
I S E E U O L L C A V A L O M A R I N H O V
U P U A Y M A T A S E M H B T T A E A E C A
E A Q A T E E E I O C A S A U D A D E E R U
S S E G U N D A F E I R A E E M L R T T A O

ALCATEIA	CANELA	FLOR	ORGULHO	SALVADOR
ALEGRIA	CANETA	GARFO	PANELA	SAUDADE
ARCOÍRIS	CARDUME	GUARDACHUVA	PLANETA	SEGUNDAFEIRA
ARQUIPÉLAGO	CAVALOMARINHO	INVEJA	QUEBRACABEÇA	TRISTEZA
BOIADA	CLARA	LIVRO	RODRIGO	ÁGUA
BRASIL	FILIFE	MESA	ROUPA	ÁLBUM

Identifique nas palavras do caça-palavras os tipos de substantivos. À esquerda das palavras, coloque: **1** - Substantivo comum; **2** - Substantivo Próprio; **3** - Substantivo composto; **4** - Substantivo Coletivo; **5** - Substantivo Derivado; **6** - Substantivo Abstrato; **7** - Substantivo Simples; **8** - Substantivo Primitivo; **9** - Substantivo Concreto

Substantivo

Substantivo é a classe de palavra que dá nome a seres, objetos, lugares, sentimentos, ações, qualidades, entre outros. Veja os tipos:

Próprio: Nomeia algo único de sua espécie como nome de pessoas, cidades, países, lugares... **Ex:** Brasil, Pedro, São Paulo, etc.

Comum: Nomeia elementos de uma mesma espécie ou categoria, sem individualizá-los.

Ex: objetos (mesa, sapato, caneta, computador...); **animais** (cavalo, boi, peixe, gato...), etc.

Simples: Possui apenas um radical na formação da palavra. **Ex:** mesa, livro, sapato, etc.

Composto: Possui dois ou mais radicais na formação da palavra. **Ex:** guarda-roupa, terça-feira, antebraço, etc.

Primitivo: Aquele que não se forma a partir de outra palavra da língua. **Ex:** ferro, pedra, chuva, etc.

Derivado: Aquele que se forma a partir de outra palavra da língua. **Ex:** ferreiro, pedreiro, chuva, etc.

Coletivo: Aquele que, mesmo estando no singular, designa um conjunto de seres da mesma espécie. **Ex:** cardume, boiada, alcateia, etc.

Concreto: Designa seres ou coisas que existem por si mesmos, ou que podem ser percebidos pelos sentidos, mesmo que não sejam visíveis. **Ex:** cadeira, computador, sereia, saci-pererê, etc.

Abstrato: Designa sentimentos, estados, ações, qualidades ou conceitos, dependem de outro ser para existir. **Ex:** amor, saudade, tristeza, felicidade, etc.



I - Leia o texto, identifique e classifique os tipos de substantivos.

Numa manhã fresca de outono, Mariana saiu de casa com sua inseparável mochila nas costas. Caminhou até a velha ponte de madeira, ouvindo o canto dos pássaros e o som suave do vento entre as árvores. Ao chegar à praça, encontrou um amigo sentado no banco, lendo um livro sobre viagens e aventuras.

— Hoje o dia está perfeito para uma caminhada — disse ela, sorrindo.

Seguiram juntos pela trilha do morro, atravessando pequenos riachos e matas cheias de vida. No caminho, avistaram um rebanho de ovelhas e algumas crianças correndo por um campo florido. Mariana se emocionou ao lembrar da sua infância, cheia de descobertas, alegrias e momentos de ternura.

Depois de horas explorando o lugar, pararam sob a sombra de um pé-de-manga para descansar. O sol já se preparava para se pôr, pintando o céu com tons de laranja e rosa. O silêncio do fim da tarde envolveu os dois em um instante de paz.

— Há dias que parecem feitos sob medida — sussurrou Mariana.

Voltaram para casa levando na memória não apenas o passeio, mas também a leveza de momentos simples e inesquecíveis.



II - Transcreva abaixo alguns exemplos de substantivos do texto de acordo com a correspondência.

Substantivo _____

Próprio _____

Substantivo _____

Comum _____

Substantivo _____

Simple _____

Substantivo _____

Composto _____

Substantivo _____

Primitivo _____

Substantivo _____

Derivado _____

Substantivo _____

Concreto _____

Substantivo _____

Abstrato _____

Substantivo _____

Coletivo _____



CAÇA-PALAVRAS

ADJETIVO, LOCUÇÃO ADJETIVA, ADJETIVO PÁTRIO

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, com palavras ao contrário.

R S B N O I T E D E L U A E O O N I Y W H O
B G E A R G E N T I N O H N L L S E N I P L
E U W Ê B E B E D E L E P R E E I L E E W C
I U U O H C Ú A G T A I O B E D E N R A C N
E T I O N A D S I A N I S A T T E A S D L R
C A N A P O L E N S E H R U L N N I M E O D
G A N I H C A D A R D E P M U L T E N R V A
V E M P E E L R O S T O D E A N J O I B W H
N P S N Ã E T A E P Y I P S E U R E U C O I
H B L U M I H R C T W O B O F M L U T K A T
E K U E E R I T A H R A P D E I E G A T H P
R E T S D N I E T U I E H Y S U H H N E W F
G R T T R E O E E A A G R A D Á V E L U N S
E W A F O R E I N W D U R O S A L T U T A N
L T G E M I T O T L A B L S I S G D E M I H
A M E G A D A C O I R A C A I E C S T T I D

AGRADÁVEL
ALEGRE
ALTO
AMORDEMÃE

ARGENTINO
BAIANO
BRASILEIRO
CANAPOLENSE

CARIOCADAGEMA
CARNEDEBOI
ENORME
EUROPEU

GAÚCHO
MAU
NOITEDELUA
PACIENTE

PEDRADACHINA
PELEDEBEBÊ
ROSTODEANJO
SINAISDANOITE

Identifique nas palavras do caça-palavras os adjetivos, as locuções adjetivas e os adjetivos pátrios. À esquerda de cada palavra, marque:

1 (adjetivo), **2** (locução adjetiva), **3** (adjetivo pátrio).

Adjetivo, Adjetivo Pátrio e Locução Adjetiva

Adjetivo: Palavra que indica características, qualidades, estado ou condição de um substantivo. **Ex:** bonito, enorme, inteligente, etc.

Adjetivo pátrio: Indica a origem geográfica de alguém ou algo, ou seja, mostra o lugar de nascimento, procedência ou nacionalidade. **Ex:** paranaense, italiano, canapolense, etc.

Locução adjetiva: Conjunto de duas ou mais palavras (geralmente uma preposição + um substantivo) que exerce a função de um adjetivo. **Ex:** pessoa **sem coragem**, carta **de amor**, segredos **da vida**, viagem **por terra**, pessoa **com esperança**, roupa **para criança**, debate **sobre política**, pagamento **a prazo**, trabalho **em grupo**. etc.



I - Leia o texto, identifique e classifique os adjetivos, locuções adjetivas e adjetivos pátrios.

A manhã estava tranquila e o céu exibia um azul profundo, quase hipnotizante. A brisa suave que vinha do mar acariciava os rostos dos turistas com um frescor revigorante. Entre eles, havia uma senhora italiana com olhos curiosos e passos lentos, que admirava cada detalhe da cidade histórica.

As ruas de pedra, herança da arquitetura portuguesa, guardavam lembranças de um passado glorioso. Em frente a uma igreja antiga, um grupo de estudantes paulistas fazia anotações cuidadosas sobre os estilos artísticos e a influência francesa na decoração dos altares.

Sentado em um banco de madeira escura, um homem idoso lia um romance inglês com atenção profunda. Ao seu lado, uma criança de origem africana brincava com um brinquedo feito com materiais recicláveis. Era um cenário multicultural, cheio de sons, aromas e cores.

No mercado, uma barraca de produtos artesanais vendia queijos de sabor marcante, tecidos de algodão brasileiro e doces típicos de fazenda. A vendedora, uma senhora mineira, oferecia tudo com simpatia natural e sorriso generoso.

Ao fundo, tocava uma música nordestina cheia de ritmo e emoção. A praça vibrava com uma energia contagiante, refletindo o espírito acolhedor do povo do interior. Era impossível não se sentir parte daquele lugar singular, onde o tempo parecia correr em um ritmo diferente.

Ali, entre os muros de pedra, as palmeiras altas e as casas coloridas, a vida seguia com simplicidade poética — como se cada detalhe tivesse sido desenhado com intenções delicadas e amor de verdade.



II - Transcreva abaixo alguns exemplos de adjetivos, locuções adjetivas e adjetivos pátrios extraídos do texto de acordo com a correspondência.

Adjetivo	Locução Adjetiva	Adjetivo Pátrio



CAÇA-PALAVRAS

VERBO



As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, com palavras ao contrário.

A A N H Y T A I C E H N A M A S A E D O S P
S N R A I E E O E Y R E N E W O G A S T P A
H R I A N O I T E C E U O W V E N N H A E U
T E E T R O V E J A V A H E I Ç H S R N S G
A C L R N A M A M D T E N R A R S E P E E R
L E A A R M V E S T U D A N D O C O R O E E
E N F B S O E F O E I C D E D E I A D I B L
D A A A L U C D V D I O O A R E U L F A U A
B M A L A N R O O F A V A H C N I L E R T M
U R B H P B H H D E S T A R I H I U B U R P
O E R A O C P K N B A E N T A R D E C E U E
V P A V C H O R A V A T N T S T I E T R U J
E I Ç A I L K T H D U O T I R G N D O T A O
N E A D O G G T N G C E S H C R L A P H M U
Y U D H N C N E O S I O E R J K E H C Y F O
G H O L U T U A S E U S H E Z I D S O B O E

ABRAÇADO
AMANHECIA
AMOU
ANOITECEU
CANTAR

CHORAVA
CHOVEU
CONTINUAR
CORRER
DANÇANDO

ENTARDECEU
ESTAR
ESTUDANDO
FALEI
FICAR

NEVOU
PARECER
PERMANECER
RELAMPEJOU
RELINCHAVA

SER
SONHANDO
TRABALHAVA
TROVEJAVA
VENDIDO

Identifique nas palavras do caça-palavras os verbos de ação, verbos de estado e verbos que indicam fenômenos da natureza.

À esquerda de cada palavra, marque: **1** (verbo de ação), **2** (verbo de estado) e **3** (verbo fenômeno da natureza).

Verbo

Verbo é a palavra que indica **ação, estado ou fenômeno da natureza**.

Verbo de Ação: correr, cantar, brincar, estudar, digitando, vendido, comprado, etc.

Verbo de Estado: ser, estar, permanecer, continuar, ficar, etc.

Verbos de Fenômenos da natureza: amanheceu, nevou, trovejou, relampejou, etc.



I - Leia o texto e identifique os verbos.

Naquela manhã fria de outono, os alunos chegaram animados à escola. A professora Clara preparou a sala com cuidado e colocou os materiais sobre a mesa. Lá fora, o céu escureceu lentamente. Logo, começou a chover, e os pingos batiam nas janelas com força. Enquanto isso, os estudantes organizaram seus cadernos e iniciaram as atividades propostas. A professora observava cada aluno e avaliava o desempenho com atenção. Pedro estava concentrado e dizia que entendia a explicação. Já Ana parecia cansada e ficava olhando para o tempo lá fora. Ventava forte, e trovões ressoavam ao longe. Apesar disso, o clima na sala permanecia tranquilo e produtivo. As crianças interagiam bem entre si e realizavam as tarefas com dedicação. Depois de algum tempo, a chuva parou, e um lindo arco-íris surgiu no céu. As crianças levantaram-se e correram até a janela para ver. A professora sorriu, contente com o encantamento do grupo. Ela sabia que momentos assim também fazem parte da aprendizagem. O tempo passava rápido, e o sino logo tocou anunciando o fim da aula. Todos saíram da sala com alegria, enquanto o sol brilhava timidamente entre as nuvens. No caminho de casa, Pedro pensava em como o dia havia sido especial. A natureza transformou o clima e também o humor de todos. Era um dia simples, mas que ficou marcado na memória de cada um.



II - Classifique os verbos do texto e transcreva alguns exemplos para cada um dos tipos verbais mencionados nos espaços correspondentes abaixo.

Verbos de ação

Verbos de estado

Verbos fenômenos da natureza



CAÇA-PALAVRAS

ADVÉRBIO



As palavras deste caça-palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, com palavras ao contrário.

E T N E P E R E D E D O F C A Q U I E S E E
H P N I S T T E G N O L T V A O A T H D V O
L W U T O E S L N R E D D T O O N E J O H S
T A M N S B S E J M U I T O E E J A M A I S
A I S L L A S S E R P E D T M E V I R I T E
S I E A T A S C N Ã O E E A T A T N P B E C
L T N D S S B A S T A N T E O F U E W W G X
D T M H E S A H W A B R R V S D S E E D T E
D U G H D D T R D Y E D O E P A E E L I I M
A N A L L H U A N C M D H R E I A C N U N E
N M N T N A T T Z L T T L B B O W M N L A T
G I T E A R F E R N M N E M T F Á Ç I U Q A
M O E T Á R V R E I E S M E I N Y S E C L C
E S S S N L N D S N V E D V H W I A E U M D
E I I O A C O L Á S E M C E R I M Ô N I A E
E L H T E E N E N T A T E E O O Y N O L U W

ACOLÁ
ANTES
AQUI
ATRÁS
BASTANTE

BEM
CEDO
CERTAMENTE
DEPRESSA
DEREPENTE

EMBREVE
EMCIMA
EMEXCESSO
EMVIRTUDEDE
HOJE

JAMAIS
LONGE
MELHOR
MUITO
NUNCA

NÃO
QUIÇÁ
SEM CERIMÔNIA
SIM
TALVEZ

Identifique nas palavras do caça-palavras os tipos de advérbios e as locuções adverbiais. À esquerda das palavras, coloque: **1** - Advérbio de tempo; **2** - Advérbio de modo; **3** - Advérbio de negação; **4** - Advérbio de lugar; **5** - Advérbio de dúvida; **6** - Advérbio de intensidade; **7** - Advérbio de afirmação. **8** - Locução adverbial.

Advérbio é a palavra que modifica o sentido do verbo, do adjetivo ou de outro advérbio. São sete tipos de advérbios, veja:

Advérbio de tempo: hoje, ontem, amanhã, agora, antes, depois, cedo, tarde...

Advérbio de lugar: aqui, acolá, ali, lá, longe, perto, em cima, embaixo, atrás, adiante...

Advérbio de modo: bem, mal, melhor, depressa, devagar, calmamente, rapidamente...

Advérbio de intensidade: muito, pouco, bastante, demais, tão, tanto, mais, menos...

Advérbio de dúvida: talvez, possivelmente, provavelmente, quiçá...

Advérbio de negação: não, jamais, nunca...

Advérbio de afirmação: sim, certamente, realmente...

Locução adverbial é um conjunto de duas ou mais palavras que, juntas, exercem a função de advérbio. **Normalmente começa com uma preposição ou um advérbio.**

Ex: à tarde, de manhã, ao anoitecer, de vez em quando, em breve, durante a noite, em cima, ao lado, com cuidado, de repente, sem cerimônia, às escondidas, com atenção, pouco a pouco, em excesso, de forma alguma, à beça ...



I - Leia o texto e identifique os advérbios e as locuções adverbiais.

Ontem, rapidamente, Ana saiu de casa para encontrar sua amiga. Ela caminhava pelo parque com cuidado, observando cada detalhe ao redor. O sol brilhava intensamente, e os pássaros cantavam ao longe. Ana percebeu que havia esquecido o celular, então voltou depressa. No caminho, encontrou seu cachorro que estava lá fora, esperando por ela.

Ele abanava o rabo alegremente e parecia muito contente. Juntos, seguiram pela rua principal sem pressa, aproveitando a manhã. Chegando à cafeteria, sentaram-se ao lado da janela, admirando a vista. Pediram café e bolos, conversando animadamente sobre o fim de semana. Enquanto isso, uma brisa fresca soprava suavemente, trazendo cheiro de flores. Ana percebeu que estava muito feliz por estar ali com sua amiga. O tempo passou rápido, e logo precisaram voltar para casa. No caminho de volta, caminharam de mãos dadas, conversando calmamente. Ao chegarem, despediram-se afetuosamente, prometendo se encontrar em breve.



II - Identifique e classifique no texto os advérbios e as locuções adverbiais.

Em seguida, registre exemplos de ambos nos espaços abaixo.

Advérbio _____
de tempo _____

Advérbio _____
de intensidade _____

Advérbio _____
de lugar _____

Advérbio _____
de modo _____

Advérbio _____
de dúvida _____

Advérbio _____
de afirmação _____

Advérbio _____
de negação _____

Locução Adverbial _____



CAÇA-PALAVRAS NUMERAL



As palavras deste caça-palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, com palavras ao contrário.

T Y S H N I N O L P U R D Á U Q H R N P A W
O O O E T T M T L T O N T E S E A E Q Y T L
A Y M E E T E A T P Q D H X D T T N U V E H
R H S I O V I T R D U N G R R E S D Í C N H
T A N R C E O I U M A T E I R E O U N T O T
I T E R E É N N E R T S X C E N D O T H T U
S N S G L H D M S D R Y E Ê T E N T U E R A
O H U V M D N R C Ê O I B I S I U E P S A G
T D T S I S O N R D R E A E D N G D L F U E
T O O S L G E E H O I T A V O T E Y O S Q T
E O U I É D É X C B S I A B D Z S O F L U R
N L R T S L A S T R C I N C O A I Ç I W R O
C P A E I T D E I O E G H I S H N R C T D E
V I E G M E H W P M S T T A E I H E A T E R
O R A P O T O T N H O O I R T L M T T T R E
H T T E P R I M E I R O M I S É T N E C C R

CEM
CENTÉSIMO
CINCO
DEZOITO
DOBRO

DOIS
DÉCIMO
MEIO
MILÉSIMO
NOVE

OITAVO
PRIMEIRO
QUARTO
QUATRO
QUÁDRUPLO

QUÍNTUPLO
SEGUNDO
SEXTO
SÊXTUPLO
TERCEIRO

TERÇO
TRIPLO
TRÊS
UM
VIGÉSIMO

Identifique nas palavras do caça-palavras os tipos de numerais. À esquerda das palavras, coloque: **1** - Numeral Cardinal; **2** - Numeral Ordinal; **3** - Numeral Fracionário; **4** - Numeral Multiplicativo.

Numeral

Numeral é a palavra que indica quantidade exata ou a ordem de elementos em uma sequência. São quatro tipos, veja:

1 - Cardinais - Indicam quantidade exata.

EX: um, dois, três, quatro, cinco, dez, cem, mil...

2 - Ordinais - Indicam a ordem ou posição em uma sequência.

EX: primeiro, segundo, terceiro, quarto, décimo, centésimo...

3 - Multiplicativos - Indicam multiplicação ou aumento proporcional.

EX: dobro, triplo, quádruplo, quádruplo, quádruplo ...

4 - Fracionários - Indicam divisão ou partes de um todo.

EX: meio, terço, quarto, décimo...



I - Leia o texto e identifique os numerais.

Joana acordou às sete da manhã, como faz todos os dias. Seu primeiro compromisso era na segunda sala do prédio principal, no terceiro andar. Chegando lá, encontrou quinze alunos já à espera. Entregou a cada um meia folha com exercícios e pediu que resolvessem com atenção.

Depois, distribuiu o material em dobra dupla, para facilitar o manuseio. O primeiro aluno terminou em tempo recorde, em apenas quatro minutos. Joana sorriu e passou para a segunda parte da atividade.

Durante a explicação, citou que uma pizza dividida em três quartos ainda seria suficiente para duas pessoas.

No intervalo, encontrou com colegas de outras turmas. Na roda de conversa, estavam doze professores. Um deles falou que já havia trabalhado em duzentas escolas, mas isso pareceu exagero. Outro comentou que aquele era seu décimo segundo ano de docência.

Ao retornar para a sala, Joana pediu que os alunos formassem trios para a próxima dinâmica. Um grupo errou a conta de oito vezes três, dizendo que era dezesseis, mas logo corrigiram.

No fim da aula, Joana recebeu o dobro de trabalhos esperados e ficou feliz. "Hoje foi um ótimo dia", pensou, olhando o relógio marcar quatorze horas em ponto.



II - Classifique os numerais do texto e transcreva alguns exemplos para cada um dos tipos de numerais mencionados nos espaços abaixo.

Numeral Cardinal

Numeral Ordinal

Numeral Fracionário

Numeral Multiplicativo



CAÇA-PALAVRAS

PRONOME



As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, com palavras ao contrário.

O T S I H V O U S S O T N A T F F L F H V N
R V E S S E H O V Ó S S U T E W H R I A H N
V L A U Q O Y M T O W S T M E A E M I G I H
L O C E H T U W Y N E O N O I B T E C M T S
U L S I N A T L E D A T N A U Q E R L U E C
E N H S O E S T H O E U L D N S E R S H J R
S I I L A N A A T E W L Q M E U U O E N T O
W G R A O S O T D A H G E A Q H C N S E O S
N O R T A S A L E L H B A L N T T O Y N T S
R V T A Q L R N I I A N A G E U R S Ó T A O
L H Á U L M G C T U G U I U E A S S F I L N
E A A R W E T U A I Q K Q M P L R A F S D A
U I A N I N G U É M D A W A A E E S T E L S
S E S S A O R T S M A A E C A S Q U A I S T
E O S H A E S T R H U A D H T S A H Q K D I
V O S S A M A J E S T A D E A L E U Q A U S

ALGUM
ALGUÉM
AQUAL
AQUELA
AQUELE
AQUILO
ASQUAIS

CUJO
ESSA
ESSE
ESTE
ISSO
ISTO
MEU

MINHA
NENHUM
NINGUÉM
NOSSA
NOSSO
NÓS
ONDE

OQUAL
OSQUAIS
QUALQUER
QUANTA
QUANTO
SEU
SUA

TANTOS
TEU
TUA
VOSSAMAJESTADE
VOSSASANTIDADE
VÁRIOS
VÓS

Identifique nas palavras do caça-palavras os tipos de pronomes. À esquerda das palavras, coloque: **1** - Pronome **Pessoal**; **2** - Pronome **de Tratamento**; **3** - Pronome **Interrogativo**; **4** - Pronome **Demonstrativo**; **5** - Pronome **Relativo**; **6** - Pronome **Reflexivo**; **7** - Pronome **Possessivo**; **8** - Pronome **Indefinido**.

Pronome

Pronome é a palavra que substitui ou acompanha um substantivo (um **nome**), indicando as pessoas do discurso, posse, quantidade, identidade, entre outras informações. Ele serve para evitar repetições e tornar o texto mais coeso.

Conheça os Tipos de Pronomes

1. Pronome Pessoal

Reto: Eu, tu, ele/ela, nós, vós, eles/elas

Oblíquo: Me, te, se, o, a, lhe, nos, vos, os, as, lhes

2. Pronome de tratamento - Você, senhor(a), vossa excelência, vossa senhoria, vossa majestade, vossa santidade.

3. Pronome Possessivo - Meu(s), minha(s), teu(s), tua(s), seu(s), sua(s), nosso(s), nossa(s), vosso(s), vossa(s).

4. Pronome Demonstrativo - Este, esta, isto (**perto de quem fala**); Esse, essa, isso (**perto de quem ouve**); Aquele, aquela, aquilo (**longe de ambos**).

5. Pronome Interrogativo - Quem, que, qual, quanto(s), quanta(s).

6. Pronome Indefinido - Alguém, ninguém, tudo, nada, cada, certo, outro, muito, pouco, algum, nenhum, qualquer, vários, tantos, etc.

7. Pronome Relativo - Que, quem, cujo, onde, o qual, a qual, os quais, as quais.

8. Pronome Reflexivo - Me, te, se, nos, vos, si.



I - Leia o texto, identifique e classifique os pronomes.

Eu sempre achei que me conhecia bem, mas naquele dia, algo mudou. Tu, com tuas palavras sinceras, fizeste meu coração balançar. Ele, que estava ao nosso lado, também percebeu a mudança.

Nós três saímos juntos, e nos divertimos como nunca. Vós, que ouvistes falar disso, talvez não compreendais o quanto foi especial. Eles disseram que foi apenas um encontro comum, mas lhes faltou sensibilidade. Aquela tarde ficou marcada: minha, tua, sua, nossa e vossa memória a guardará para sempre. Este momento, mais do que aquele, foi inesquecível para todos nós. Alguém pode até duvidar do que vivemos, mas ninguém pode apagar o que sentimos. Tudo ali parecia mágico, alguns diriam até irreal. Quem nos visse naquela hora, entenderia o que é conexão verdadeira. A pessoa que mais se emocionou fui eu, e foi algo que me tocou profundamente. Com um orgulho nunca visto, elogiou a si mesmo.

Disse: "Vossa Senhoria talvez ache exagero, mas foi real." No fim, só restou a certeza: isso viverá conosco para sempre.



II -Transcreva abaixo alguns exemplos dos tipos de pronomes extraídos do texto.

Pronome Pessoal

Reto: _____

Oblíquo: _____

Pronome de tratamento _____

Pronome possessivo _____

Pronome interrogativo _____

Pronome demonstrativo _____

Pronome relativo _____

Pronome indefinido _____

Pronome reflexivo _____



CAÇA-PALAVRAS

ARTIGO E PREPOSIÇÃO



As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, com palavras ao contrário.

H R O E F E F T C Y S H O W O C O R R P I E
M E D K R E O L N M T W E L R L Z A E D O U
S D E A R N W E D M O D T L E Y T R L E N O
E A T M L H O I B R M C O N T R A E S T R B
W C E F N R L T G T B E T T Á N T N M U E O
T R S C A N E S C G S G A S T B R T N I E E
E E U E E I E H U U N S R E S O B R E I A L
D C I M A H O D A T V A R A P Ó I W G U I E
S A D R H N H I R S H O T I Ç E P I M A E U
E U O L T O W T E O O S L I O A E A N A S S
D R I O S E D M I I D E S D B L S O R L E A
R S N U I R B Y U O A E H O A Z É A L E E M
H S I T A M O E S A T Y R T C E N T R E H E
R E O R E H H T A T E O L O Y A F R A D N S
W H I A D R R N T H L O N Y A H R R U A F R
E W O I A L H Y Y H F O D L H M G I O T O O

ACERCADE
AOREDORDE
APÓS
ATÉ

COM
CONTRA
DESDE
ENTRE

GRAÇASA
OS
PARA
PERANTE

POR
SEM
SOBRE
TRÁS

UMAS
~~UNS~~
AS

Identifique nas palavras do caça-palavras os artigos e preposições. À esquerda de cada palavra, marque: **1** (artigo), **2** (preposição), **3** (locução prepositiva).

Artigo

Artigo é a palavra que antecede o **substantivo**, indicando se ele está sendo usado de forma **definida ou indefinida**, além de marcar gênero (masculino/feminino) e número (singular/plural).

Artigo Definido: a, as, o, os.

EX1: O professor chegou cedo. **EX2:** As crianças brincavam no pátio.

Artigo Indefinido: um, uma, uns, umas.

EX1: Uma aluna fez a pergunta. **EX2:** Uns livros estavam sobre a mesa.

Preposição

Preposição é a palavra que liga dois termos da oração, indicando uma relação de sentido entre eles. **Exemplos:** a, ante, após, até, com, contra, de, desde, em, entre, para, per, perante, por, sem, sob, sobre, trás..

Locução prepositiva é um conjunto de duas ou mais palavras que, juntas, exercem a função de uma preposição, ou seja, estabelecem uma relação entre termos da oração.

A **locução prepositiva** termina com uma preposição.

Exemplos: ao lado **de**, em frente **de**, por causa **de**, de dentro **de**, ao redor **de**, por trás **de**, Graças **a**, Com relação **a**, por causa **da**...



I - Leia o texto, identifique as preposições, os artigos e as locuções prepositivas.

Um menino caminhava lentamente por uma estrada cercada de árvores. O vento soprava leve, trazendo um cheiro agradável de terra molhada. A paisagem era tranquila, e havia um silêncio gostoso entre os arbustos. Ao lado de uma cerca antiga, ele encontrou um passarinho ferido. Aproximou-se com cuidado e o pegou nas mãos. Ficou ali, parado em frente de uma casa simples, pensando em como ajudá-lo. Bateu à porta e esperou. A senhora que atendeu olhou o menino com ternura. Ele explicou que o encontrou por causa de um barulho estranho vindo de dentro de um arbusto. A mulher o convidou a entrar para cuidar do animal. Sentaram-se ao redor de uma mesa coberta com toalha florida. Durante a conversa, ela contou histórias sobre sua infância no campo. Entre um gole de chá e outro, o menino sorria. Por trás de cada palavra dela, havia carinho e sabedoria. Ao final, ele agradeceu pela ajuda e saiu com o coração leve. A tarde já caía sobre a paisagem quando ele partiu.



II - Transcreva abaixo alguns exemplos de artigos, preposições e locuções prepositivas extraídos do texto.

Artigo _____

Preposição _____

Locução prepositiva _____



CAÇA-PALAVRAS INTERJEIÇÃO



As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, com palavras ao contrário.

T S H E A A E F A E S H Y A Y S H V N W A E
E T L E W ! N ! E Y P O S W ! H E S I O E Y
H D E M G Ô T A N O N A O U O E S T A A N A
C H D I R L R F S O H R ! B K B X I I I R O
A D O T M A R U A Q ! U ! E H U A Y I L N E
G R S R ! E X I V S A E A I N L M ! E O I M
R U A O ! A X U P U T C A R A M B A ! B L N
E D N A O T H N T K I C O O A D S R A A N A
N O S S A ! T C N N E L T A L I S A R B E R
O I T E A H D R N H F E I S D N E M R G B E
E I L P R I E E R N O R O R E S A O D B T D
M O O G T S R D I E N I V T T E U T A A R H
F T T Y O S N O A S Y M D U T B M E E H S U
O O X E N T E ! N O D D P S I U ! O S A ! O
Y L N P R P N A I A R T W D H H S F T A T E
W T N B G T P S T R O V E J O U N A T R A T

AH!
AI!
ALÔ!
BRASIL
CARAMBA!

CREDO!
EH!
EITA!
EPA!
FLOR

IH!
NOSSA!
OBA!
OPA!
OXENTE!

PSIU!
PUXA!
TOMARA!
TROVEJOU
UAU!

UFA!
UMA
UNS
VIXE!
XIII

Identifique nas palavras do caça-palavras as interjeições. À esquerda de cada palavra, marque: **1** (interjeição), **2** (palavras que não são interjeições).

Interjeição

Interjeição é uma palavra ou expressão usada para expressar emoções, surpresas, sentimentos ou reações imediatas.

EX: Ah!, Ai!, Oba!, Epa!, Ufa!, Nossa!, Credo!, Puxa!, Xiii!, Ih!, Opa!, Uau!, Psiu!, Vixe!, Eita!, Eh!, Tomara!, Oxente!, Caramba!, Alô!

*** Dependendo do contexto** e da entonação desejada, ela pode aparecer com **vírgula, reticências ou até ponto final e não somente com o sinal de exclamação.**

Vírgula - Usa-se a vírgula com interjeição para fazer uma pausa leve na fala sem interromper o ritmo natural da frase. **Ex:** Ah, agora eu entendi o que você quis dizer.

Reticências - Usam-se as reticências com interjeição para indicar pausa longa, dúvida, desânimo, reflexão ou tom arrastado. **Ex:** Hum... preciso pensar melhor.



I - Leia o texto e identifique as interjeições.

Que dia, hein!

Ah, se eu soubesse que tudo isso ia acontecer, teria ficado em casa! Acordei cedo, ufa!, mas perdi o ônibus por um triz. Puxa! Justo hoje que eu tinha aquela reunião importante. Quando finalmente consegui uma carona, eita!, o carro quebrou no meio do caminho. Ai! Ainda torci o pé tentando correr atrás de outro transporte.

Cheguei no trabalho atrasado, todo suado. Nossa! Que vergonha. A chefe só olhou e disse: "Vixe, de novo?". Tentei me explicar, mas, ih!, a desculpa nem colou. Durante o almoço, derrubei suco no relatório. Credo! Que desastre.

Na volta pra casa, um menino gritou: "Psiu!", e avisou que minha mochila estava aberta. Oba! Ainda bem que não perdi nada. Ao chegar, só pensei: "Uau, sobrevivi!". Agora, deitado no sofá, só posso dizer: tomara que amanhã seja melhor!



II - Transcreva abaixo alguns exemplos de interjeições presentes no texto.

Com exclamação

Com reticências

Com vírgula



CAÇA - PALAVRAS

CONJUNÇÕES COORDENATIVAS



As palavras deste caça-palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, com palavras ao contrário.

R G O S E J A S E J A A O U C T Á J Á J H I
O T N A U Q O T N A T O T C O O S S I R O P
T R M T O T N A T N E O N O Y U E I P W A I
I M M R R T N A R T N R O G O L O E T C G P
T A H T C D A Y E Y R D I G E R T E H S R S
S E T R M A E O T R U P H D U P A N Y I H E
C R A E P O T N A T R O P D I O C O N A E T
E T N I U G E S N O C R O P I I N M R W E O
E I N E G T S O T E R Q A N U S R O H A C D
F O R P E A C E O L A U E T P I T C K B D A
H O O T O E A I N D A A S S I M E M A Y S V
R N I M É R O P R N R N Y I Y C L E T D E I
H F H A T E Q L I P O T H L T C A B A O W A
N E R D L I E U C A H O E L L P S F S K L D
I I N I E O Q U E R Q U E R A A N A O A L K
I L E T N A T S B O O ã N R E U T F S A B A

AINDAASSIM
BEMCOMO
CONTUDO
ENTRETANTO
JÁJÁ

LOGO
MAS
NEM
NOENTANTO
NÃOOBSTANTE

ORAORA
OUOU
POIS
PORCONSEGUINT
E

PORISSO
PORQUANTO
PORQUE
PORTANTO
PORÉM

QUERQUER
SEJASEJA
TANTOQUANTO
TODAVIA

Identifique nas palavras do caça-palavras os tipos de conjunções coordenativas. À esquerda de cada palavra, marque:

1 - Conjunções Aditivas; **2** - Conjunções Alternativas; **3** - Conjunções Explicativas;
4 - Conjunções Adversativas; **5** - Conjunções Conclusivas.

Conjunções

Conjunções são **palavras invariáveis** que **ligam orações ou palavras de mesma função dentro de uma frase**, estabelecendo entre elas relações de sentido como adição, oposição, conclusão, explicação, alternância, etc.

Elas **funcionam como uma “ponte”** que une **ideias**, organizando o pensamento no texto. **Veja a seguir as conjunções coordenativas:**

1 - Aditivas

(ideia de adição): **e, nem, mas também, como também.**

Ex: Gosto de ler **e** escrever.

3 - Alternativas

(ideia de escolha, alternância): **ora... ora, quer... quer, ou... ou**

Ex: O tempo **ora** faz sol, **ora** chove forte.

5 - Explicativas

(explicam a ideia anterior): **porque, pois**
(antes de verbo)

Ex: Não grite, **porque** estou ouvindo.

2 - Adversativas

(ideia de oposição): **mas, porém, todavia, entretanto, no entanto.**

Ex: Estudei muito, **mas** não fui bem na prova.

4 - Conclusivas

(ideia de conclusão): **portanto, assim, logo, por isso, pois** (após o verbo)

Ex: Pensei bem, **logo** tomei uma decisão.



I - Leia o texto e identifique as conjunções coordenativas.

O dia no colégio começou agitado, e todos os alunos pareciam ansiosos para o início do projeto final. Maria queria apresentar a parte teórica, mas seu grupo preferiu deixá-la encarregada da apresentação oral. Ela sentiu um pequeno frio na barriga, porém não deixou que o nervosismo a paralisasse no palco. Ora pensava em desistir por conta da vergonha, ora ganhava coragem lembrando-se de quantas horas havia estudado para aquele momento. O professor pediu silêncio a todos, porque a primeira equipe já estava posicionada e pronta para dar início à exposição. A explicação de Maria foi extremamente clara, não só trazendo dados precisos mas também cativando a atenção de toda a plateia. Os colegas escutavam atentos, pois o assunto abordado era do interesse de toda a comunidade escolar. No meio da fala, a iluminação do auditório começou a piscar de forma repentina; quer fosse um problema técnico no telão, quer fosse uma falha geral de energia, era preciso manter a calma para continuar. Ela não se desconcentrou, portanto manteve a voz firme até concluir sua linha de raciocínio com brilhantismo. O público gostou bastante do conteúdo apresentando, assim os aplausos surgiram espontâneos e calorosos ao término do discurso. A diretora elogiou a dedicação da turma, contudo ressaltou que ainda havia ajustes importantes a serem feitos nos relatórios escritos. Os estudantes entenderam o recado com maturidade, logo se reuniram rapidamente para dividir as últimas tarefas pendentes. Ou ajustavam os detalhes restantes naquela mesma tarde, ou perderiam o prazo limite de entrega final estipulado. Trabalharam juntos em harmonia, por isso conseguiram entregar um material impecável antes do encerramento do horário escolar.

II - Transcreva abaixo exemplos de frases extraídas do texto que contenham as seguintes conjunções coordenativas:

Aditivas _____

Adversativas _____

Alternativas _____

Explicativas _____

Conclusivas _____



CAÇA - PALAVRAS

CONJUNÇÕES SUBORDINATIVAS ADVERBIAIS



As palavras deste caça-palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, com palavras ao contrário.

E O P A A O A O E L L H E U Q A D N I A N D
E N M S O O I S T U E E E H M E S M O Q U E
Y C S S P R W A B E Q A E U Q Z E V A M U S
A I E I A N I C D E P O I S Q U E R I F L D
N D M M S S R O O E E E T P L A E U T I R E
Ã E P C S E S E S D I L A S O E R E Q J W Q
O M R O O T N A U Q N E Q E I S E A Á R O U
S O E M Q V R S A T U U U N N V T Q P H O E
E D Q O U D E R C Q A Q G I W T U O M G I P
R O U L E M O G S N M E H E S E S S Q U A N
Q Q E Q Q B M E D E U D C A S S I M Q U E I
U U U U M O T O B U E M R O F N O C I E E E
E E E E T N S E D T T I A M E N O S Q U E O
O E T N A O S N O C N F L A U Q L A T O A O
S I A M S I A M O T N A U Q L O G O Q U E S
F H E U Q A M R O F E D E U Q A D I D E M À

AFIMDEQUE
AINDAQUE
AMENOSQUE
ANTESQUE
ANÃO SERQUE
AOPASSOQUE
APESARDEQUE

ASSIMCOMO
ASSIMQUE
CASO
CONFORME
CONSOANTE
DEFORMAQUE
DEMODOQUE

DEPOISQUE
DESDEQUE
EMBORA
ENQUANTO
JÁQUE
LOGOQUE
MESMOQUE

PARAQUE
PORQUE
POSTOQUE
QUANDO
QUANTOMAISMAI
S
SEBEMQUE

SEGUNDO
SEMPREQUE
SEMQUE
TALQUAL
UMAVEZQUE
VISTOQUE
ÀMEDIDAQUE

Identifique nas palavras do caça-palavras os tipos de conjunções subordinativas adverbiais. À esquerda de cada palavra, marque: 1 - Causais; 2 - Comparativas; 3 - Concessivas; 4 - Condicionais; 5 - Conformativas; 6 - Consecutivas; 7 - Finais; 8 - Proporcionais; 9 - Temporais.

Conjunções

Conjunções são palavras invariáveis que ligam orações ou palavras de mesma função dentro de uma frase, estabelecendo entre elas relações de sentido. Elas funcionam como uma “ponte” que une ideias, organizando o pensamento no texto. Veja a seguir as conjunções subordinativas adverbiais:

1 - Causais (Causa / Motivo): porque, como (no início da frase), já que, visto que, uma vez que, posto que, porquanto.
Ex: Não fui **porque** choveu.

2 - Comparativas (Comparação): como tal qual, assim como, qual, mais... (do) que, menos... (do) que...
Ex: Ele correu **como** um leão.

3 - Concessivas (Contradição / Concessão): embora, mesmo que, ainda que, se bem que, posto que, por mais que, apesar de que.

Ex: Fui, **embora** estivesse cansado.

5 - Conformativas (Conformidade / Acordo): conforme, segundo, como, consoante.

Ex: Fiz **conforme** o combinado.

7 - Finais (Finalidade / Objetivo): para que, a fim de que, porque (com sentido de para que).

Ex: Treinou **para que** vencesse.

9 - Temporais (Tempo / Momento): quando, enquanto, assim que, logo que, antes que, depois que, desde que...

Ex: Ligue **quando** chegar.

4 - Condicionais (Condição / Hipótese): se, caso, desde que, contanto que, sem que, a não ser que, a menos que.

Ex: Iremos **se** fizer sol.

6 - Consecutivas (Consequência / Efeito): de modo que, de forma que, de maneira que, que (associado a tão, tanto, tamanho, tal).

Ex: Estudou tanto **que** passou.

8 - Proporcionais (Proporção / Simultaneidade): à medida que, à proporção que, ao passo que, quanto mais... mais, quanto menos... menos.

Ex: Aprendo **à medida que** leio.



I - Leia o texto e identifique as conjunções subordinativas adverbiais.

O dia começou agitado na escola, quando o sinal tocou e todos correram para as salas. O professor avisou que haveria uma atividade em dupla antes do intervalo. Laura chamou Pedro, já que os dois sempre estudavam juntos para as avaliações. Eles começaram a leitura assim que receberam a folha sobre a mesa. Pedro lia com atenção, como faz um pesquisador focado em cada detalhe. Se terminassem a tarefa rapidamente, teriam tempo para revisar as respostas. Trabalharam juntos para que o conteúdo ficasse totalmente claro e correto. O exercício era fácil, de modo que responderam às questões sem dificuldades. Avançavam no texto à medida que discutiam cada ponto importante. Resolveram tudo com sucesso, embora algumas perguntas fossem bem complexas. Organizaram as respostas conforme o orientador havia pedido no início da aula. Não sabiam se tirariam nota máxima, mas saíram confiantes com o resultado.

II - Transcreva abaixo exemplos de frases extraídas do texto que contenham as seguintes conjunções subordinativas adverbiais:

Integrantes _____

Causais _____

Comparativas _____

Concessivas _____

Condicionais _____

Conformativas _____

Consecutivas _____

Finais _____

Proporcionais _____

Temporais _____